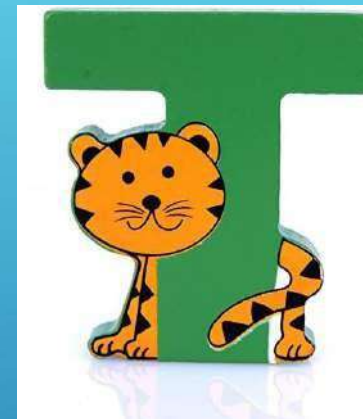


I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 054 – 057 /2022

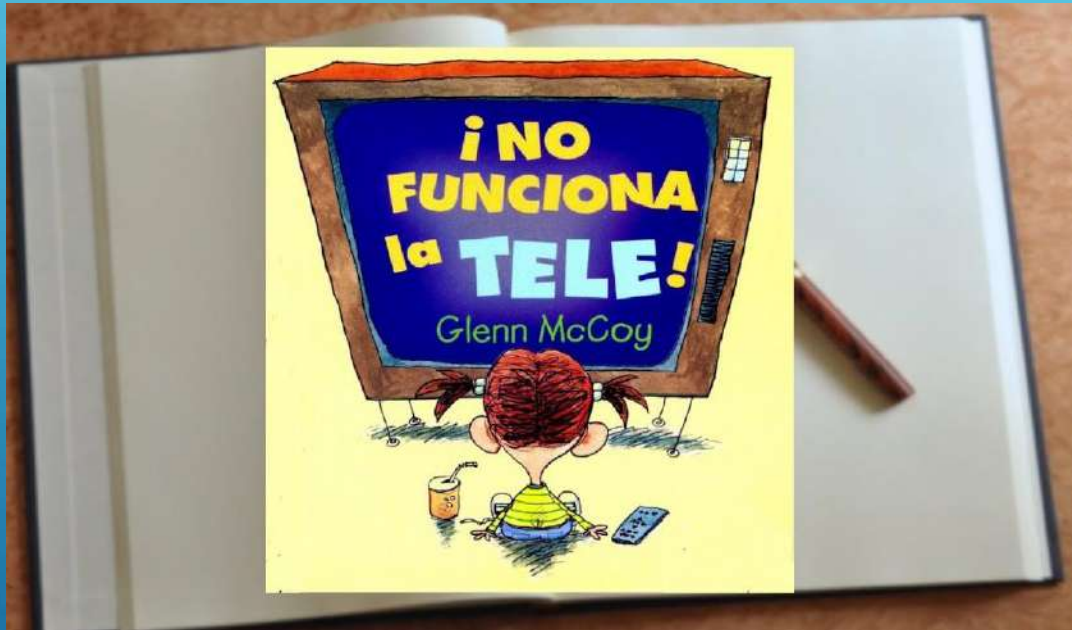
| | |
|------------|---------------|
| ASIGNATURA | LENGUAJE |
| PROFESOR | HEYDY MORALES |
| CURSO | 1° BÁSICO |
| SEMESTRE | PRIMERO |



II.- GESTIÓN CURRICULAR

| | | | |
|--------------------|--|-------|-------------------------------------|
| OBJETIVO | RECONOCER QUE LAS PALABRAS SON UNIDADES DE SIGNIFICADO SEPARADAS POR ESPACIOS EN EL TEXTO ESCRITO. | | |
| CONTENIDO | LECCIÓN PATO | | |
| NÚMERO DE CLASE | 054 / 057 – 2022 | FECHA | SEMANA LUNES 06 AL VIERNES 10 JUNIO |
| ACTIVIDAD PRÁCTICA | ASTORECA TOMO 1 | | |
| MATERIAL | CUADERNO – LÁPIZ – COLORES | | |

ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN





Lección Pato

Método Matte

<https://youtu.be/eRJdLzbgTQ>

PRACTICAMOS LECTURA

ta te ti to tu



Mi mamá toma te.
Mateo tiene una maleta.
Lupe pateo la pelota.
El topo tapa la mata.
Tati lame la pelota.
Mi tía toma la lima.

| | | |
|--------|--------|--------|
| tuna | pato | mamita |
| nata | mata | teme |
| maleta | tela | toma |
| pito | pelota | tapa |
| tina | moto | tomate |

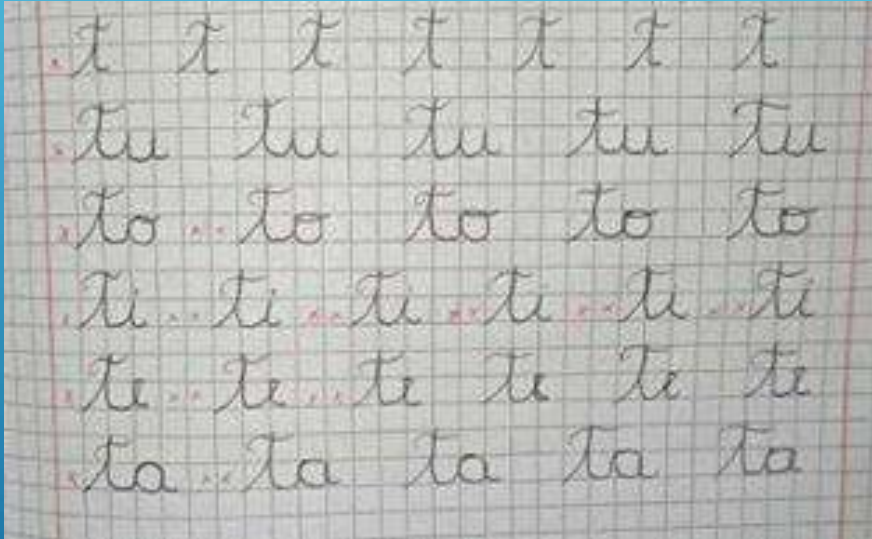
tía



| |
|----------------|
| te tu ti to ta |
| tío moto |
| tapa metí |
| pata tomate |
| pita patito |

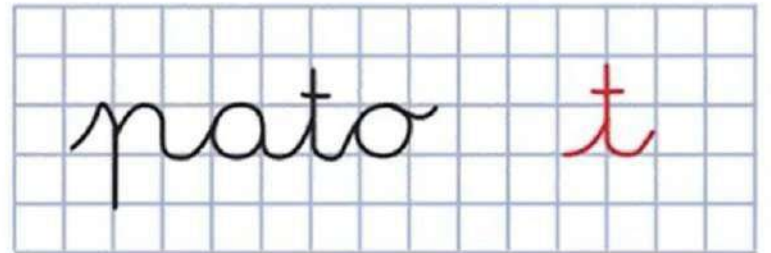
ESCRIBIMOS EN CUADERNO

T=
Pestaña, subo por la línea un cuadrado, bajo, gancho y la cruzo con un sombrero.



pato

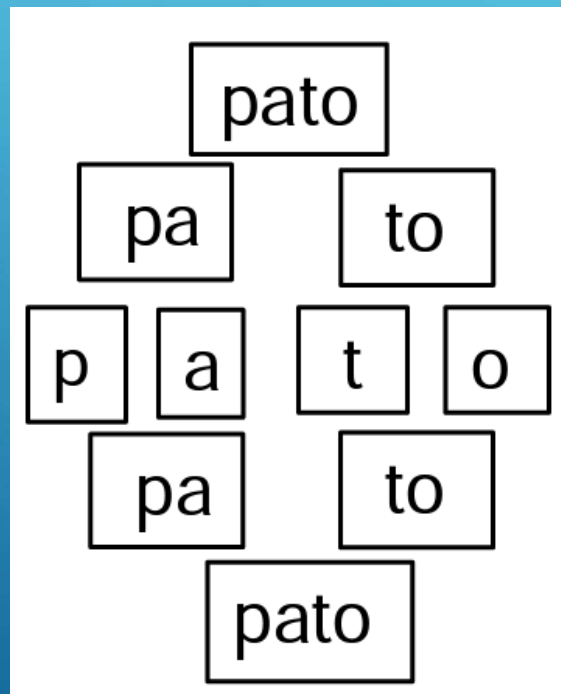
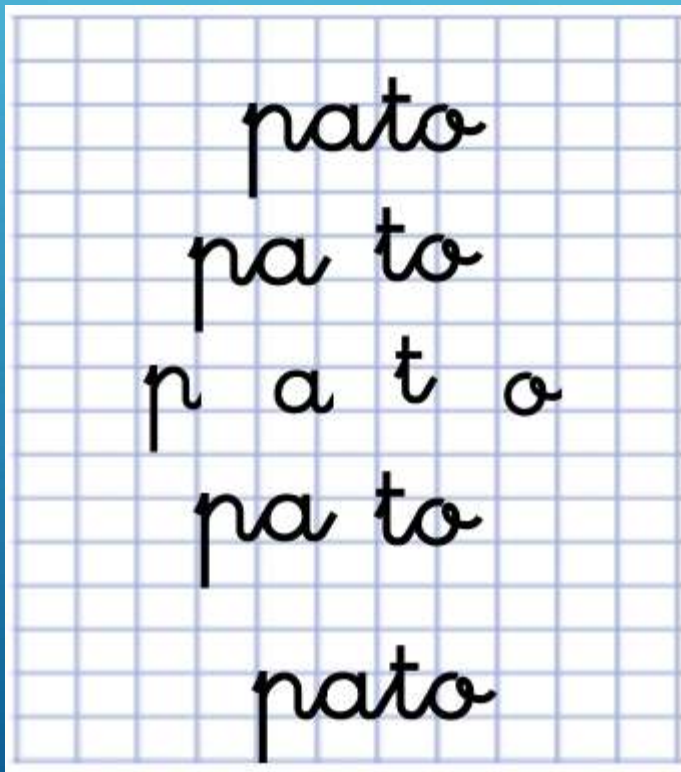
t

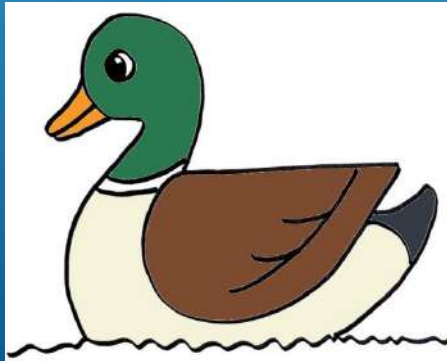


RECORTAMOS Y FORMAMOS LA VERBALIZACIÓN

PATO

Ejemplo en
manuscrita.





**DIBUJAR Y PINTAR UN
PATO**





l pato



pa to

pa to

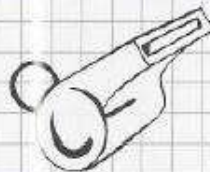
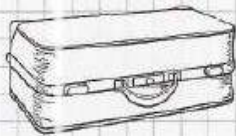
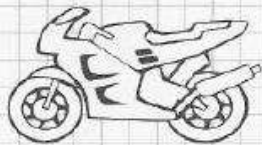
p a t o

pa to

pato

<https://youtu.be/TrUKp1UEeaE>

**ESCRIBIR EL NOMBRE DE
CADA DIBUJO**



moto toma tijera
tarea pato tela

**COMPLETAR LAS
ORACIONES CON LAS
PALABRAS DEL
RECUADRO**

pepe monta una _____ .

el _____ nada.

mi tía tiene una _____ .


¿tiene nota la _____ ?

el tata pone un pantalón de _____
_____ en la maleta.

el pirata _____ un té.

la mamá del minero
pone apurada
en la maleta morada
el mapa, la lámpara
y la pala.

LEER.
COPIAR EL PÁRRAFO

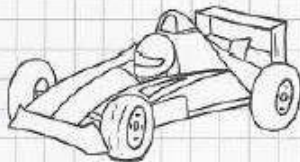


Ejemplo en
manuscrita.

tiene una pata de palo.



maneja el auto.

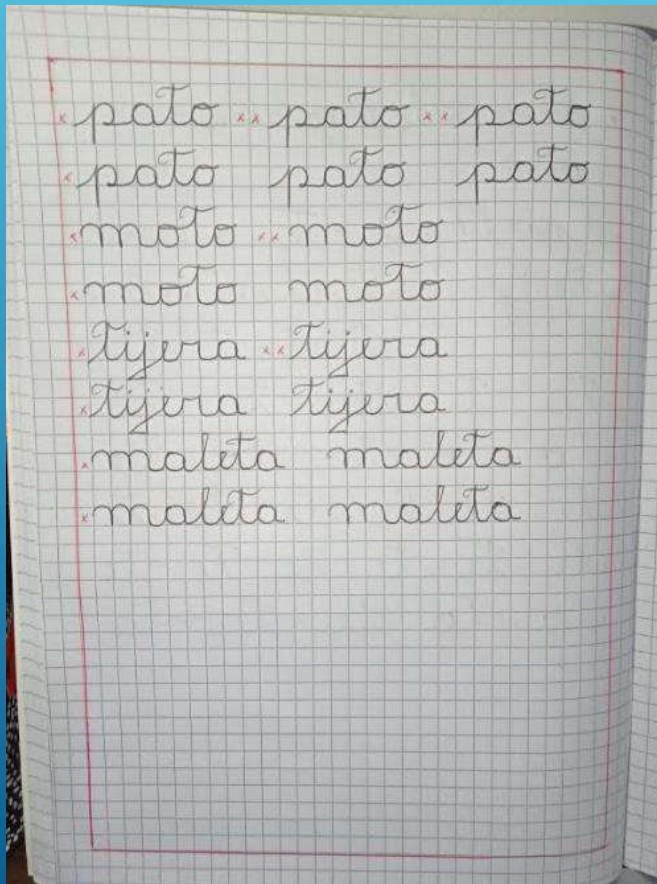


LEER.

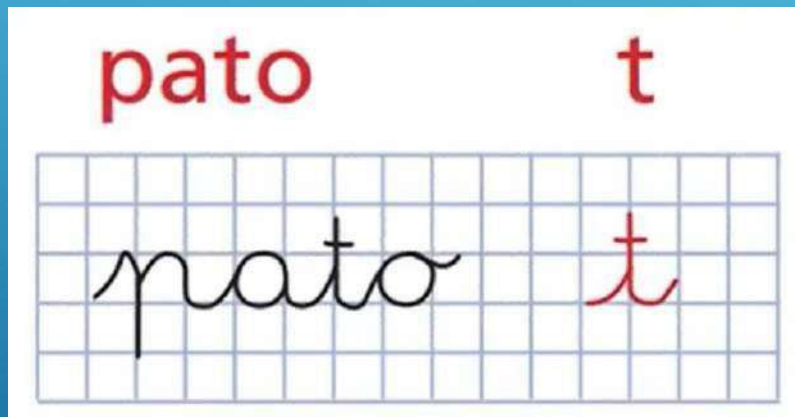
**PINTAR EL CUADRADO
DEL DIBUJO QUE
CORRESPONDE**

pinta el portón.

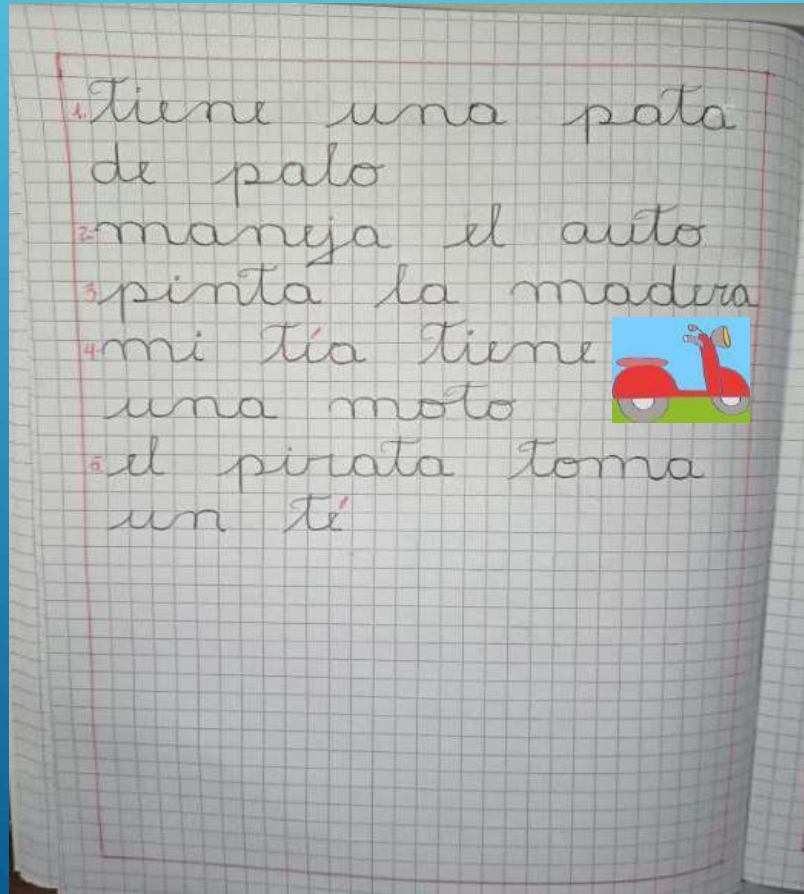




**ESCRIBIMOS EN
CUADERNO DE
CALIGRAFÍAS**



ESCRIBIMOS EN CUADERNO DE CALIGRAFÍAS



**LEEMOS Y
SELECCIONAMOS LA
OPCIÓN CORRECTA**

La toalla

La Tierra

El taxi

El tejado



| | |
|--|-------|
| | talón |
| | tacón |
| | tapón |

| | |
|--|---------|
| | tapete |
| | talento |
| | tabla |

| | |
|--|-------|
| | Tajín |
| | taxi |
| | taza |

| | |
|--|-------|
| | tacón |
| | taco |
| | tacho |

ELIGE LA FRASE CORRECTA



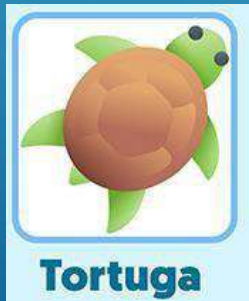
La tiza del cole.

La tele de Mario

La toalla de Nico.



REALIZAMOS UN DIBUJO POR **TO**
Y OTRO POR **TU**
Y COLOCAMOS EL NOMBRE
DEBAJO DEL DIBUJO



REALIZAMOS UN DIBUJO POR **TA**,
POR **TE**, Y OTRO POR **TI**
Y COLOCAMOS EL NOMBRE
DEBAJO DEL DIBUJO

